Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Обухова К.В.

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология религии» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательнойпрограммы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Учебно-тематический план 10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоениедисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины: 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 20
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 20

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.1.1 «Социология религии».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательнойпрограммы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности; Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов
		Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем. Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации; Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные

		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и путей их решения в сфере управления, экономики и финансов
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы из разрешения Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов
ПКП-4	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов; Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием социологического инструментария; применять навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных , получаемых из первичных и вторичных источников;
		Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам модуля «Социология институтов» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного

плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3з.ед./108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология религии как наука. Социологические теории религии

Социология религии в системе наук. Социология религии как часть социологии. Определение предметной области социологии религии. Методологические принципы социологии религии. Методы и инструментарий социологии религии.

Социология религии как социологическая теория среднего уровня. Методологическая специфика социологии религии – принцип опоры на эмпирические данные.

Концепции определения сущности религии: теологическая; объективно-идеалистическая; субъективно-идеалистическая; материалистическая.

Ранние формы религии. Классификация современных религиозных направлений. Основные формы их взаимодействия. Структура религии: религиозное сознание (религиозная вера), религиозный культ, религиозная организация.

Основные функции религии: установление связи человека с Богом; компенсаторная; утешительная; воспитательная; интегрирующая-дезинтегрирующая; тестирующая; мировоззренческая и другие.

Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта. Закон трех стадий: теологическая, метафизическая, научная. Г. Спенсер и его понимание религии.

Учение Э. Дюркгейма о сущности религии и её структуре. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. «Священные вещи» и их социальная функция. Религия как «коллективное представление», коллективное действие и объединение людей в «моральную общность». Тотем и клан. Табу. «Органическая солидарность».

Социология религии М. Вебера. Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Типы отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

Религия как институт культуры: Б. Малиновский. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций; смерть и реинтеграция группы. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада.

Понимание религии Т. Парсонсом. Интеграция и стабильность системы. «Конечная реальность» как более высокий уровень легитимизации.

Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. Религия как одна из основных культурных систем; как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная.

Религия как конфликт: К. Маркс. Религия как средство закрепления неравенства в обществе.

Религия: дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла): примитивная, архаическая, историческая, раннесовременная, современная.

Тема 2. Религиозное поведение

Психологические корни религии. Религиозная вера. Социально-психологическая сущность религиозного утешения. Психологические аспекты религиозного культа.

Понятие религиозного опыта, его структура. Типы религиозного опыта. Мистический опыт и его типы. Социальные формы выражения религиозного

и мистического опыта. Религиозный опыт и религиозная традиция. Религиозный опыт и установка по отношению к миру. Психология чуда. Личность и религиозное поведение: формирование и особенности религиозной личности. Теософия и оккультизм.

Религиозное поведение. Религиозная личность. Факторы, влияющие на формирование религиозной личности. Влияние различных религиозных течений на поведение индивида. Последствия вовлечения индивида в религиозную общину.

Тема 3. Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе. Взаимоотношения религии и атеизма

Понятие секуляризации. Секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку и согласию; секуляризация как вытеснение религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой; секуляризация как эволюция религии и ее видоизменения в ходе социальных перемен. Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Секуляризация науки.

Теории Свободомыслия как явление духовной культуры. Свободомыслие в Древнем мире, Средние века, Новое и Новейшее время. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Сущность атеизма. Атеистическое мировоззрение. Развитие атеизма и общественный прогресс. Свободомыслие и атеизм в древнем мире. Свободомыслие в средние века. Атеизм эпохи Возрождения. Атеизм XIX – XX веков. Марксистский атеизм. Атеизм в СССР. Проблемы развития атеизма в России в современных условиях.

Взаимоотношения религии и атеизма в современном российском обществе.

Тема 4. Национальные религии: содержание и особенности

История возникновения и развития, сущность и содержание национальных религий.

Индуизм, его основные характеристики, история возникновения и развития. Конфуцианство и даосизм, их происхождение и вероучение.

Иудаизм: основные этапы исторического развития, культ, вероучение, организация и современное состояние. Актуальные проблемы иудаизма в современных условиях. Национальные религии на территории России.

Тема 5. Буддизм как древнейшая мировая религия

Буддизм как основной вид мировой религии.

Время, место и обстоятельства возникновения буддизма. Индуизм и буддизм. Брахманизм как предшественник буддизма. Гаутама Шакьямуни.

Основы вероучения буддизма. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Ламаизм. Дзен-буддизм. Буддизм и мировая культура.

Культ буддизма: молитвы, обряды, праздники. Религиозная организация в буддизме.

Отношение буддизма к социальному прогрессу. Актуальные проблемы развития буддизма в современных условиях.

Буддизм в России и странах СНГ.

Тема 6. Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства

Происхождение христианства. Теологическая и научная точки зрения на происхождение христианства.

Иисус Христос. Основные христианские конфессии. Становление христианского вероучения. Христианское богословие. Христианская мораль. Христианский культ. Организация раннехристианской церкви.

Библия – священная книга христиан. Происхождение и состав Библии. Историческое содержание Библии. Библия и древние литературные памятники. Чудеса и пророчества Библии. Библейские притчи. Апостольские послания. Христианское вероучение и богослужебные книги.

Основные тенденции развития христианства в современных условиях.

Православие как одно из направлений христианства. Символ веры православия. Культ православия. Организация Русской Православной Церкви. Основные направления в православии на территории России.

Актуальные проблемы развития Русской Православной Церкви в современных условиях.

Католицизм как одно из направлений христианства. Основы вероучения католицизма. Культ католицизма: молитвы, обряды, праздники. Религиозная организация в католицизме. Католицизм в России.

Исторические условия и предпосылки появления протестантизма. Особенности его вероучения и культа. Основные протестантские религии на территории России.

Тема 7. Ислам и его роль в жизни современного общества

Общая характеристика ислама. Личность Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Исторические условия и предпосылки появления ислама. Особенности его вероучения и культа. Ислам и иудаизм. Ислам и христианство. Коран. Сунна. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и др. Культ ислама: молитвы, обряды, праздники.

Организация мусульманской церкви на территории России. Социальная доктрина ислама. Основные тенденции развития ислама в современных условиях.

Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии

Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Процесс возникновения новых религий.

Особенности развития религиозной жизни в России в XX-XXI веке. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение.

Влияние результатов социологического изучения религии на общественное мнение, выработку вероисповедной политики.

Методы социологического изучения религии: исторический, кросскультурный, статистический, контент-анализ, включенное наблюдение, опросы. Характерные особенности общесоциологических методов (опроса, наблюдения, анализа документов и исторических данных). Темы и проблемы социологических исследований в области религии на современном этапе. Общая характеристика «нетрадиционных» религий. Причины и условия их возникновения. Механизм образования «нетрадиционных» религий. Способы их распространения. Социальная база «нетрадиционных» религий. Характер их взаимоотношений с господствующими религиозными течениями.

Основные тенденции развития «нетрадиционных» религий. «Нетрадиционные» религии на территории Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социология религии как наука. Социологические теории религии	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
2.	Религиозное поведение	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
3.	Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе. Взаимоотношения религии и атеизма	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия

4.	Национальные религии: содержание и особенности	12	4	2	2	8	Презентации, решение кейсов, Дискуссия
5.	Буддизм как древнейшая мировая религия	14	4	2	2	10	Презентации, практикум, решение кейсов, дискуссия
6.	Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства	16	6	2	4	10	Презентации, практикум, решение кейсов, дискуссия
7.	Ислам и его роль в жизни современного общества	14	4	2	2	10	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум, контрольная работа
8.	Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии	16	4	2	2	12	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100%	31%	15%	16%	69%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Социология религии как наука. Социологические теории религии	1. Предмет социологии религии 2. Определение религии 3. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами 4. Функции религии. 5.Социопсихологические и неоэволюционистские теории религии. 6.Интеграционные и конфликтологические теории религии **Практикум:** обсуждение инструментария (бланка экспертного опроса) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Религиозные ценности россиян» Рекомендуемые источники: 7.1.-7.5., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов групповая дискуссия, практикум

Тема 2. Религиозное поведение	1. Психологические аспекты религиозного культа. 2. Религиозный опыт и религиозная традиция. **Практикум:** обсуждение инструментария (анкеты) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Религиозное поведение россиян» Рекомендуемые источники: 7.1.-7.5., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
Тема 3. Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.	Вопросы для обсуждения: 1. Актуальные проблемы реализации принципа свободы совести в России. 2. Сущность и виды атеизма. **Практикум:** обсуждение инструментария (сценария фокус-группы) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Современные тенденции развития атеизма и их влияние на политический процесс». Рекомендуемые источники: 7.1., 7.3.,7.4., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
Тема 4. Национальные религии: содержание и особенности	Вопросы для обсуждения: 1.Общая характеристика ранних форм религии: анимизм; фетишизм; тотемизм; магия. 2. Общая характеристика национальных религии. **Практикум:** обсуждение инструментария (бланка интервью) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Влияние ранних форм религии на студенческую молодежь» Рекомендуемые источники: 7.1.7.4.,7.6., 7.7., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
Тема 5. Буддизм как древнейшая мировая религия	Вопросы для обсуждения: 1 Причины и условия возникновения буддизма как мировой религии. 2. Основы вероучения и культ буддизма 3. Основные направления буддизма. Буддизм в России **Практикум:** обсуждение инструментария (бланка ивент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Анализ межрелигиозных конфликтов в СМИ». Рекомендуемые источники: 7.1., 7.8 3.,7.4., 7.7., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум. Разбор контрольной работы
Тема 6 Происхождение и становление христианства. Основные направле-ния христианства.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль православия в формировании культуры России. Православие и российская государственность. 2. Католицизм и протестантизм как ветви христианства. **Практикум:** обсуждение инструментария (бланк контент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Структура власти и основные субъекты власти в России» Рекомендуемые источники: 7.1., 7.5.,7.6.,7.3.,7.4., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум

Тема 7. Ислам и его роль в жизни современного общества	Вопросы для обсуждения: 1. Политический выбор и электоральная поддержка. 2. Политическая конкуренция и конфигурация политических сил (группировок), избирателей. **Практикум:** обсуждение инструментария (бланк контент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Структура власти и основные субъекты власти в исламских государствах» Рекомендуемые источники: 7.1., 7.3.,7.4., 7.7.,8.1	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика современных религиозных движений. 2. Основные пути и способы социокультурного диалога между различными конфессиями. **Практикум**: обсуждение инструментария (бланка наблюдения) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Причины межконфессиональных конфликтов» Рекомендуемые источники: 7.1.-7.8., 8.1-8.6	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоениедисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисципли-ны	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Социология религии как наука. Социологические теории религии	- Социология религии как социологическая теория среднего уровня. - Методологическая специфика социологии религии – принцип опоры на эмпирические данные. - Концепции определения сущности религии: теологическая; объективно-идеалистическая; субъек- тивно-идеалистическая; материалистическая.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка доклада от каждой рабочей группы. Анализ и сравнение точек зрения в дискуссии по вопросам развития политической социологии.

Религиозное поведение	- Психологические корни религии. - Социально-психологическая сущность религиозного утешения. - Понятие религиозного опыта, его структура. - Мистический опыт и его типы. - Социальные формы выражениярелигиозного и мистического опыта. - Личность и религиозное поведение: формирование и особенности религиозной личности.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка доклада от каждой рабочей группы
Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.	- Взаимоотношения религии и атеизма - Понятие секуляризации. - Секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку и согласию. - Теории Свободомыслия как явление духовной культуры. - Формирование и развитие представлений о свободе совести. - Сущность атеизма. Атеистическое мировоззрение.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка доклада от каждой рабочей группы
Национальные религии: содержание и особенности	- История возникновения и развития, сущность и содержание национальных религий. - Индуизм, его основные характеристики, история возникновения. - Конфуцианство и даосизм, ихпроисхождение и вероучение. - Иудаизм: основные этапы исторического развития, культ, вероучение, организация и современное состояние	- работа с учебной, научнойи справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; - подготовка к практикуму
Буддизм как древнейшая мировая религия	-Время, место и обстоятельства возникновения буддизма. -Гаутама Шакьямуни. - Основы вероучения буддизма. - Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. -Культ буддизма: молитвы, обряды, праздники. -Религиозная организация в буддизме. -Актуальные проблемы развития буддизма в современных условиях	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка к решению задач и кейсов Подготовка к решению задач по расчету выборки для ситуационных заданий

Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства.	-Теологическая и научная точки зрения на происхождение христианства. -Основные христианские конфессии. -Библия – священная книга христиан. -Основные тенденции развития христианства в современных условиях. -Католицизм как одно из направлений христианства. -Исторические условия и предпосылки появления протестантизма.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; - подготовка к практикуму
Ислам и его роль в жизни современного общества	- Общая характеристика ислама. -Личность Мухаммеда. - Основы вероучения ислама. -Коран. Сунна. -Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и др. -Организация мусульманской церкви на территории России.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презента- ций по теме семинара; подготовка к практикуму
Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии	-Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. - Особенности развития религиозной жизни в России в XX-XXI веке. -Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение. -Влияние результатов социологического изучения религии на общественное мнение, выработку вероисповедной политики. -Методы социологического изучения религии: исторический, кросскультурный, статистический, контент-анализ, включенное наблюдение, опросы.	- работа с учебной, научнойи справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; - подготовка к практикуму

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Гараджа, В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/ product/1356169. – Текст: электронный.
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ 492126. — Текст: электронный.

3. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490541 14.10.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии: учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/496559. — Текст: электронный.
5. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com - URL: https:// znanium.com/catalog/product/1861660. – Текст: электронный.
6. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485727. — Текст: электронный.
7. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 480 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/ product/1878336. – - Текст: электронный.
8. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488740. — Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). http://www.wciom.ru/
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. Социологические исследования (http://www.isras.rssi.ru)
4. Социологический журнал Института социологии РАН (http:// knowledge.isras.ru/sj)
5. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru)
6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке и написанию контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1шт.

Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология религии» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.